

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г. Казани  
420083, РТ, г. Казань, ул. Фикрята Табеева д.6 тел. 590-11-92, 590-11-82.  
ИНН 1660309862, КПП 166001001, ОГРН 1181690022282  
эл. адрес: [Ds159.kzn@tatar.ru](mailto:Ds159.kzn@tatar.ru)

---

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №159»

Протокол № 4  
от «26» 03 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №159»

 Л.Н.Гаффарова

Приказа № 15

от «14» 04 2020г.



Отчет

по результатам самообследования

МБДОУ «Детский сад №159» за 2019 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2019 календарный год.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

**Процедура самообследования способствует:**

- 1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.Информационная справка**

**Наименование дошкольного образовательного учреждения:**

Полное название:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г.Казани

**Организационно – правовая форма:**

муниципальное бюджетное учреждение

**Полный адрес дошкольного образовательного учреждения**

Республика Татарстан, 420083, г.Казань, ул.Фикрята Табеева, д.6.

телефон: 8(843)590-11-92, 8(843)590-11-82,

e-mail: [Ds159.kzn@tatar.ru](mailto:Ds159.kzn@tatar.ru)

**Год создания учреждения:** 2018

**Учредитель:** Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"

**Заведующий ДООУ** Гаффарова Лейсан Наилевна

Заместитель заведующего по АХР Нагуманов Руслан Гадельзянович.

**Режим работы:** 10,5 часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** установленной формы и выдана 28.08.2018 г. Срок действия лицензии: бессрочная, серия 16ЛО1 № 0006245, регистрационный № 10092.

**Медицинское обслуживание** воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе: старшая медицинская сестра и медсестра. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 18 июля 2019 г., № ЛО-16-01-007695.

**Питание** организованное пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Коллектив МБДОУ №159 всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

**Общее количество работающих физических лиц:** 72 человека.

**Вывод:** МБДОУ №159 работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом ДОУ;
- Локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ №159, с учетом примерной основной образовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиНу в организованных формах.

**Вывод:** Все программы, методические разработки, технологии, используемые в МБДОУ, скоординированы и обеспечивают целостность педагогического процесса. Имеют полное дидактическое и методическое обеспечение. Их содержание обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания

Процесс воспитания в учреждении строится с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностей освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации. В основе реализации поставленных задач лежат принципы: сохранение уникальности и самоценности детства, уважение личности ребенка, реализация Программы в форме игры, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, учет этнокультурной ситуации развития детей.

В детском саду функционирует 17 групп:

- 15 групп – общеразвивающие;
- 2 группы логопедические группы;

В ДОУ имеются 17 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат.

Приоритетным направлением работы учреждения является:

*Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством ранней профориентации.*

Для реализации приоритетного направления создаются необходимые условия.

Имеется:

- класс ПДД;
- полилингвальный кабинет;
- музыкальный зал;
- хореографический зал;
- кабинет психолога;
- кабинеты логопеда;
- физкультурный зал.

В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование

культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественной;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивной.

Наименование услуги	Содержание работы по направлению
Английский язык	Программа кружка направлена на ознакомление детей с культурой другого народа. В ходе игровых занятий дети знакомятся с разговорной английской лексикой, доступной детям-дошкольникам, учат стихи, песни, учатся строить диалоги. Программа направлена на овладение детьми дошкольного возраста основами лексики, грамматики, а также навыками чтения и говорения на английском языке.
Вокальная студия	Содержание программы вокальной студии ориентировано на создание психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребенка, на раннее комплексное музыкально-эстетическое развитие, включая элементы музыкальной грамоты. Сценическая речь, мастерство актера, постановка голоса, вокализация и вокально-технические упражнения.
Говорушки (сенсомоторное развитие речи)	Основным принципом данного курса является взаимосвязь задач, охватывающих разные стороны речевого сенсомоторного развития: развитие просодической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, расширение и обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, формирование связной речи при построении развернутого высказывания - на каждом возрастном этапе, сенсорное развитие, развитие психических функций, развитие мелкой, общей, артикуляционной моторики.
Театральная студия	Программа направлена на развитие сценического творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и театральных представлений, а также на раскрытие творческих возможностей и артистических способностей детей, развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания.
Чудо-мастерская (изо, дпи, тестопластика, оригами и др.)	Программа направлена на повышение сенсорной чувствительности, способность тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, пропорций в непринужденной форме игровых занятий. Программа кружка направлена на формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально - образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения. Занятия развивают художественные способности, абстрактное и

	логическое мышление, воображение, повышают сенсорную чувствительность. Программа направлена на гармоничное, творческое развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей освоение способов создания изображения передачи формы, построение элементарной композиции воспитание у детей художественного вкуса посредством различных видов творческой деятельности.
Хореографическая студия	Дополнительная образовательная программа хореографической студии направлена на всестороннее гармоничное развитие детей. Творческая деятельность детей в структуре танца позволяет формировать качество личности, которые оптимально развиваются в танце. Это эмоциональное, интеллектуальное, физическое, коммуникативное, морально – нравственное, эстетическое развитие, которое достигается в образовательной танцевальной деятельности.

### *Методическая активность ДООУ*

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ «Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г.Казани были проведены:

№	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, конференции	Дата
1	Районный	Семинар-практикум для старших воспитателей «Моделирование методической темы как инновационного проекта» на базе МБДОУ «Детский сад №159»	13.02.2019г.

### *Работа с одаренными воспитанниками ДОО – результативность участия в городском фестивале «Балачак иле»*

Ф.И.О.	Уровень	Конкурс	Награда
Ханнанова Сафия	Районный	«Татар кызчыгы 2019»	Диплом лауреата

### *Участие ДООУ, воспитанников в конкурсном движении районного, городского, республиканского уровня*

Наименование конкурса	Уровень	Призовое место, номинация, лауреаты, сертификат)	Победители (ДООУ или ФИО педагога)

Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Детский творческий коллектив
Международная премия «Талантиада»	Международный	Лауреат 1 степени	Детский творческий коллектив

*Участие ДОУ, педагогов в конкурсном движении районного, городского, республиканского уровня*

Наименование конкурса	Условия (платный, бесплатный) Уровень	Призовое место, номинация, лауреаты, сертификат)	Победители (ДОУ или ФИО педагога)
2-й республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	Бесплатный Республиканский	Диплом 1 степени в номинации «Методические пособия по ПДД»	Саттарова Н.З.
Районный творческий конкурс педагогов «Театральная игрушка»	Бесплатный Районный	Диплом Победителя	Доманская Е.В.

### 3. Оценка системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Заведующий Учреждением без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает по согласованию с Управлением образования Исполнительного комитета г.Казани программу развития Учреждения;
- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;

- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;

- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;

- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;

- утверждает локальные акты Учреждения;

- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;

- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;

- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;

- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;

- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;

- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее – Общее собрание)

- постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей.

К компетенции Общего собрания относятся:

- разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проекта внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения;

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов.

- представление Учреждением руководящих и непедагогических работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, относящихся ко всем работникам Учреждения.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний (конференций) работников Учреждения подписываются председателем и секретарем.



В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет), коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- определение основных направлений образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- разработка программы развития Учреждения;
- утверждение годового плана Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- обсуждение и выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- изучение, оценка, обобщение и распространение передового педагогического опыта членов коллектива;
- способствование повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- представление Учреждением педагогических работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами;
- оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
- подведение итогов образовательной деятельности Учреждения, внесение предложений по улучшению ее результатов;
- осуществление контроля за выполнением решений предыдущих Педагогических советов.

Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему Уставу.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей))

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников.

- **Рост уровня образования в %**

Образование	2018	2019
Высшее	26– 81,25%	29 – 90,7%
среднее профессиональное	6– 18,75%	3 – 9,3%

- **Курсы повышения квалификации**

Повышение квалификации	2018	2019
	6 – 17,1%	21 – 60%

- **Квалификационный рост педагогов**

Категория	2018	2019
высшая	0 – 0%	0 – 0%
первая	5– 15,5%	7 – 21,87%
без категории	27-84,5%	25-75,12%

**Вывод:** Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, стремятся поднять свой категориальный уровень, что обеспечивает в будущем результативность образовательной деятельности. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

#### 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2019 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.
- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.
- Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Информационно-образовательные ресурсы: в ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 6 компьютеров, объединенных в локальную сеть;
- 20 ноутбуков;
- 8 мультимедийных комплексов;
- выход в Интернет;
- 3 МФУ;
- 2 музыкальных центра;

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств. Кроме того, педагоги ДОУ публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном уровне.

**Вывод:** Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2019 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

## **6. Оценка материально – технической базы учреждения**

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряженья» (для театрализованных игр);
- центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр психологической разгрузки;
- центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

- 1) Среда в дошкольной организации гетерогенна, состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка.
- 2) Среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты.
- 3) Среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого.

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в ДОУ Программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании

предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- класс ПДД;
- полилингвальный кабинет;
- музыкальный зал;
- хореографический зал;
- кабинет психолога;
- кабинеты логопеда;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет

К развивающей предметно-пространственной среде, согласно ФГОС ДО относится и территория детского сада, которая также способствует всестороннему развитию детей.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;
- теневые веранды;
- готовится к открытию площадка по обучению детей безопасному поведению на дороге.

В летний период сотрудниками совместно с родителями оформлены клумбы, насажены многолетние и однолетние цветы, кустарники, изготовлены фигуры, которые развивают познавательный интерес детей, являются объектом для проявления речевой и познавательной активности детей.

Материально-технические условия и организаторская среда детского сада соответствуют законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности (здание детского сада оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения в случае пожара, системой дымоудаления, системой охранной сигнализации, видеонаблюдения и видеofиксации).

В здание ДООУ организован специальный вход для детей–инвалидов и их родителей:

- имеется мнемосхема;
- установлена кнопка для осуществления вызова персонала;
- размещена информационная табличка кнопки вызова персонала;
- размещен маркировочный круг на двери повышенной контрастности на высоте 130 см. от пола;

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Приказ №30 от 20.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- тематический контроль: «Организация работы в группах по реализации вариативной части программы с использованием УМК по обучению детей татарскому языку»; «Анализ состояния предметно-развивающей среды как средства реализации инновационного проекта по ранней профориентации»;
- оперативный контроль ежемесячно;
- фронтальный контроль: «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д..

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В ДООУ (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДООУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Приложение № 1  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**II. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**в 2019-2020 учебном году**  
**МБДОУ «Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г.Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	456 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	456 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	456 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65/14%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65/14%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%



1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/90,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/90,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/9,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/9,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/21,87%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	7/21,87%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	15/46,87%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	30/0,94%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/0,94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 32/456
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	491 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

	прогулке	
--	----------	--

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №159 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №159

*Л.Н. Гаффарова* -

Л.Н.Гаффарова